

Портфолио проекта

1. Паспорт проекта

Проект: «Проект энциклопедического справочника, посвящённого лицейским друзьям А. С. Пушкина «Друзья мои, прекрасен наш союз!..»

Участники проекта:

Антипова Валерия
Асадчая Виктория
Ионичева Анастасия
Никулина Лилия
Новицкая Ольга
Севрина Анастасия
Штепа Дарья
Щукина Екатерина

Консультант проекта: учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Елгашина Анжелла Эдуардовна

Класс: 10А

Название, номер учебного учреждения, где выполнялся проект:
МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» Ленинского района города Новосибирска

Предметная область: литература, культурология, музеология, лингвистика

Время работы над проектом: октябрь 2015 года – март 2017 года

Проблема проекта: «белые пятна» в биографии А. С. Пушкина, в истории русской культуры

Цель проекта: познакомиться с биографиями первых выпускников Царскосельского Лицея и составить справочник «Друзья мои, прекрасен наш союз!..», посвящённый году литературы в России

Задачи проекта:

- провести опрос гимназистов, чтобы выяснить, что им известно о биографии первых воспитанников Лицея
- организовать поиск информации о лицейских друзьях А. С. Пушкина;
- собрать сведения о первых воспитанниках Лицея, а также презентации, письма, стихотворения, воспоминания преподавателей Лицея;
- систематизировать собранный материал, разработать структуру словарной статьи и подготовить к изданию;
- издать энциклопедический справочник;

- оформить стенд «Году литературы в России посвящается...» в гимназической библиотеке;
- провести уроки литературы в 5, 6-х классах;
- провести интервьюирование обучающихся после проведения этих уроков;
- подготовить материал для проведения экскурсии в школьном музее.

Тип проекта: поисковый, исследовательский

Используемые технологии: мультимедиа, методы лексикографии.

Форма продукта проекта: энциклопедический справочник, тематическая разработка урока литературы «Друзья мои, прекрасен наш союз!..», выставка в библиотеке «Году литературы в России посвящается...», диск с мультимедийными презентациями о первых воспитанниках Лицея, материалы для школьного музея.

Содержание:

Составление энциклопедического справочника, в который вошли биографические сведения о первых выпускниках Лицея, портреты, фотографии, переписка, упоминание в стихотворениях А. С. Пушкина, список литературы.

Разработка урока литературы «Друзья мои, прекрасен наш союз!..» с диском (мультимедийные презентации обо всех выпускниках Лицея).

Результаты анкетирования гимназистов.

Интервьюирование обучающихся по результатам проведённых уроков литературы.

Исследование:

- опрос обучающихся гимназии на предмет их знаний о лицейских друзьях А. С. Пушкина;
- изучение литературы, посвященной биографиям лицеистов, и сбор информации о малоизвестных первых выпускниках;
- интервьюирование гимназистов после проведённых уроков литературы.

Область применения результата проекта:

- учебная (уроки литературы, библиотечные часы, классные часы);
- внеклассная работа (кружковая работа по литературе, экскурсии в библиотеке или в музее гимназии);
- социальная (помощь учителям, библиотекарям, обучающимся при подготовке к учебным занятиям).

Результативность: составлен энциклопедический справочник «Друзья мои, прекрасен наш союз!..», к справочнику прилагается диск с мультимедийными презентациями, оформлен информационный стенд в читальном зале библиотеки гимназии «Году литературы в России

посвящается...», составлена разработка урока литературы, посвящённого первым воспитанникам Лицея.

2. Описание работы над проектом

Введение

Данная работа представляет собой попытку создания энциклопедического справочника, посвященного первым выпускникам Царскосельского Лицея.

Актуальность проекта обусловлена его включенностью в круг современных лексикографических исследований, изучающих принципы создания словарей, справочников, структуру словарной статьи, способы введения информации в словарную статью. Актуальным данный проект является также и потому, что представляет практический опыт создания словарей, справочников.

Новизна проекта связана с тем, что, по нашим данным, энциклопедических справочников, которые рассказывают о судьбах первых выпускников Лицея, нет. Участники проекта самостоятельно разработали структуру статьи энциклопедического справочника, собрали материал о лицеистах и создали статьи для справочника.

Цель данного проекта – познакомиться с теоретическими основами лексикографии и приобрести практические навыки составления статей для словарей и справочников.

Для достижения данной цели необходимо решить ряд конкретных **задач**:

- познакомиться со структурой словарной статьи и статьи энциклопедического справочника;
- организовать поиск информации о лицейских друзьях А. С. Пушкина;
- собрать сведения о первых воспитанниках Лицея, а также письма, стихотворения, воспоминания преподавателей Лицея;
- систематизировать собранный материал, разработать структуру словарной статьи и подготовить к изданию;
- издать энциклопедический справочник;
- оформить стенд «Году литературы в России посвящается...» в гимназической библиотеке;
- провести уроки литературы в 5, 6-х классах;
- провести интервьюирование обучающихся после проведения этих уроков;
- подготовить материал для проведения экскурсии в школьном музее.

В качестве **материала** были использованы исторические документы (опубликованные письма, воспоминания лицеистов и их преподавателей), стихотворения А.С.Пушкина, репродукции портретов лицеистов и картин, изображающих сцены из жизни лицеистов.

При работе над проектом были использованы **методы** опроса, лексикографического описания, контекстуального анализа.

Основная часть

I. Лексикография – наука о словарях, справочниках

1. Определение справочника

Вот какое определение дают справочнику разные источники:

Справочник – справочная книга. Телефонный справочник. Справочник по правописанию (Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка).

Справочник – издание, содержащее краткие сведения научного, общественно-политического, прикладного или бытового характера. (Большой энциклопедический словарь)

Книга, в которой можно навести справку, которая содержит краткие и точные сведения по какому-нибудь предмету. Телефонный справочник. Железнодорожный справочник. Справочник по математике. Карманный справочник. (Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова).

2. Классификации справочников

В теории лексикографии существуют различные классификации справочников.

По целевому назначению:

- Научные
- Производственно-практические
- Массово-политические
- Учебные
- Популярные
- Бытовые

2. По читательскому назначению

- Для специалистов (научных и практических работников определенной сферы)
- Для широких кругов читателей
- Для детей и подростков
 1. для детей старшего дошкольного возраста от 4 до 6 лет
 2. для детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет
 3. для детей среднего школьного возраста от 11 до 14 лет
 4. для детей старшего школьного возраста (подростков, в том числе абитуриентов) от 15 до 17 лет

По характеру информации:

- Статистические
- Каталоги

- Справочные таблицы
 - Определители
 - **Энциклопедические**
 - Путеводители
 - Календари
 - Календари знаменательных дат
 - Справочники-хронографы
 - Адресно-телефонные книги
- По структуре основного текста:**

- Алфавитные
- Систематические
- Номерные
- Хронологические .

По составу основного текста:

- Комплексные
- Специализированные

По объему (полноте информации):

- Полные (большие)
- Краткие (малые)

По способу организации текста:

- Однотомные
- Многотомные энциклопедии

По форме представления:

- Традиционные (книжные, бумажные)
- Электронные (машиночитаемые)

Энциклопедические справочники - разновидность энциклопедий, в которых статьи представлены в предельно сжатой форме.

II. Обоснование проекта энциклопедического справочника «Друзья мои, прекрасен наш союз!...»»

2015 год в России объявлен Годом Литературы. В связи с этим нам показалось интересным обозначить «белые пятна» в биографии А. С. Пушкина, в истории русской культуры. Мы провели анкетирование учащихся 5 и 6-х классов по следующим вопросам:

1. Знаете ли вы, где получил образование А. С. Пушкин?
2. Сколько было первых воспитанников Лицея?
3. Назовите фамилии друзей-лицеистов великого поэта.
4. Каковы были отношения между лицеистами?
5. Какие предметы изучали и как учились?
6. Что вы знаете об их судьбах по окончании Лицея?
7. Продолжал ли встречаться А. С. Пушкин со своими лицейскими друзьями по окончании Лицея?

В опросе принимало участие 100 человек. (Результаты опроса смотрите в Приложении). Анализируя эти результаты, мы пришли к выводу,

что ученики мало знают о первых воспитанниках Лицея, об их взаимоотношениях. Поэтому мы предприняли попытку разработать проект энциклопедического справочника, адресованного школьникам и посвященного лицейским друзьям А. С. Пушкина.

1. Тип предлагаемого справочника

Мы предполагаем, что наиболее удобным для школьников будет справочник, содержащий энциклопедическую информацию, то есть по типу это будет **энциклопедический справочник**.

2. Структура словарной статьи разрабатываемого справочника

Информационный портал Грамота.ру представляет структуру словарной статьи энциклопедического справочника следующим образом.

Словарная статья – основная структурная единица справочника; текст, разъясняющий заголовочную единицу и описывающий ее основные характеристики. Структура словарной статьи определяется задачами справочника. Но словарная статья любого справочника начинается с **заглавного слова** [по-иному: заголовочное слово, лемма, черное слово (от полужирного шрифта, которым обычно выделено заглавное слово)]. Совокупность заглавных статей образуют словник.

Мы предполагаем, что в статье нашего словаря должна быть зона, в которой содержится энциклопедическая информация, отражающая исторические реалии. Кроме того, в статье нашего словаря будет зона, в которой содержится употребление некоторых понятий в художественных текстах, письмах, отзывах.

3. Этапы выполнения проекта

А) Организационный

На данном этапе участники нашего проекта обосновали актуальность избранной проблемы, обозначили цель и задачи исследования, методы исследования: провели анкетирования ста учащихся гимназии и обработали результаты опроса. Обсудили план работы, ее проектирование и оценку будущего результата, а также значимость конечного продукта и выработку сценария защиты завершеного проекта.

Б) Проектирование

Биографии 30 первых воспитанников Лицея были распределены между участниками проекта. Каждому было предложено распланировать поиск информации: 1) биографии, в том числе взаимоотношения с А. С. Пушкиным, 2) портреты самих лицеистов и их родных и близких, фото мемориальных досок в местах их пребывания, захоронений, наград,

сохранившихся предметов, 3) переписку, упоминание в письмах, 4) упоминания в стихотворениях А. С. Пушкина.

Затем нужно было составить словарную статью справочника, изучив структуру статьи и адаптировав с учётом собранных материалов.

Далее необходимо было приготовить выступление и презентацию для проведения урока литературы.

Кроме того, приготовить выставочный материал для стенда в библиотеке гимназии.

В сети Интернет найти презентации и видеоматериал, который послужил бы методическим материалом для проведения уроков литературы, классных часов, экскурсий.

Каждый участник проекта составил свой график выполнения этапов и определил сроки выполнения.

В) Поиск информации

Участники проекта работали с разными источниками информации: первичный список литературы был предложен консультантом проекта, впоследствии он пополнился самими участниками проекта. Активно участники использовали ресурсы сети Интернет. Здесь использовался метод наблюдения.

В результате были собраны сведения о первых воспитанниках Лицея, а также письма, стихотворения, воспоминания преподавателей Лицея, систематизирован собранный материал, разработана структура словарной статьи, и словарные статьи подготовлены к изданию.

Г) Продукт

- был составлен энциклопедический справочник «Друзья мои, прекрасен наш союз!...» к справочнику прилагается диск с мультимедийными презентациями;
- оформлен стенд «Году литературы в России посвящается...» в гимназической библиотеке;
- проведено интервьюирование обучающихся после проведения этих уроков (результаты см. в Приложении);
- подготовлен материал для проведения экскурсии в школьном музее.

Д) Презентация

- проведены уроки литературы в 5, 6-х классах;
- проведены библиотечные часы в 5, 6-х классах;
- состоялась презентация энциклопедического справочника «Друзья мои, прекрасен наш союз!...» и пресс-конференция с его составителями в читальном зале библиотеки гимназии.

Заключение

В память об А. С. Пушкине, в преддверии 190-летия написания великим поэтом стихотворения «19 октября 1825 года», одного из известнейших произведений, посвящённых лицейским друзьям, мы предлагаем проект энциклопедического справочника для школьников.

«Год литературы» — проводимая в течение 2015 года комплексная государственная программа, направленная на развитие интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях. Своим проектом мы делаем попытку внести свой вклад в это важное дело. Надеемся, что результат нашего проекта будет способствовать пропаганде ценности чтения и книги, формированию информационной культуры личности.