

Дети о лете

«ЗНАЙКИ»

Когда было лето, я была в горах с мамой, папой, Леной и Катей. Мы там ходили босиком, а купались в бассейне с теплой водой. Там никогда не было дождя, и было очень тепло. Мы прыгали через скакалку! Еще там была быстрая река с холодной водой. Потом все!

Виталина Коршак

Ездила к бабе Томе, баба Тома живет, где Кира, Кира — это собака. Собака больше Лизы и кусается, если подойдешь. Купалась в бассейне.

Лиза Гаращук

«АКВАРЕЛЬКИ»

Купалась в бассейне, купалась на море. Мне подарили тигра, я плавала в нем.

Аня Хомченко

Я катался на корабле, был в деревне, а еще мне подарили акулу «надувающую», еще я был в зоопарке, видел черепах.

Богдан Пеньков

«ЗВЕЗДОЧЕТЫ»

Ездил в лес игровой. Там играли, смотрели всякое разное, машины летающие.

Ваня Мальцев

Ездили к бабушке и дедушке с папой. Гуляла в огороде, ловила мух и хлопала ладошками.

Милана Лосева

«ЗАТЕЙНИКИ»

Лето я провела хорошо. Я ездила в магазин на пляж, с мамой и папой, они были хорошие и приятные.

Настя Панченко

Лето я провел хорошо. Мы ездили в гости в Томск. Ходили в парк с родителями, там я прыгал на батуте, катался на машинках. А еще мы с папой катались на лодке, иногда они могут перевернуться, но мы не испугались.

Никита Романов

«МЕЧТАТЕЛИ»

На даче, на пляже купалась в реке в шляпе с божьими коровками, шляпа уплыла, а ее поймал папа. В деревне видела коров, лошадей, была на водокатке.

Устинья Шубина

На даче играл, купался с бабушкой в бочке.

Арсений Росляков

«УМКИ»

Я с мамой и бабушкой ездила отдыхать. Мы поехали на машине в Яровое. Ездили мы на розовое озеро и купались. Мне запомнилось больше всего, что мы жили в новом доме.

Диана Пархоменко

«ФАНТАЗЕРЫ»

На лодке плавал, купался в открытом море. А еще там кричали: «Кукуруза горячая молодая, сладкая вата, скорее успеете на банан!»

Ваня Матвеев

Я ездила на море соленое-соленое, там я купалась, ныряла. Там были вода, люди и девочки.

Лиза Халтурина

Адрес редакции: 630108, г. Новосибирск, ул. Котовского, 38, тел.: 353-63-49.
Учредители: пресс-центр Новосибирской классической гимназии № 17.
Отпечатано: пресс-центр гимназии №17.

Тираж: по заказу
Куратор издания: Ю.В. Барышева
Литературный редактор: Л.Д. Яковлева
Корректор: А.Н. Яковлева
Компьютерная верстка: Ю.В. Барышева, Е.Н. Чернышёва

Теремок!

Газета для малышей и их родителей

Основана в июне 2016 г. Издание Новосибирской классической гимназии № 17

Сегодня в номере:

Самые обаятельные и привлекательные — стр. 2

Выставки — стр. 3

Приоритетные направления — стр. 4-5

Новости — стр. 6

Наши праздники — стр. 7

Говорят дети — стр. 8



Здравствуйтесь, дорогие наши читатели! Закончилось теплое время года - лето, наступила осень. За это время у нас накопилось много новостей, о которых мы хотим рассказать во втором номере нашей газеты. В этом выпуске вы узнаете о нашей жизни: выставках, праздниках, занятиях, приоритетных направлениях и многое другое. Итак, открываем дверцы нашего неповторимого теремка...

Самые обаятельные и привлекательные

Дорогие наши мамочки! Весь наш дружный коллектив сердечно поздравляет Вас с самым трогательным праздником – С ДНЕМ МАТЕРИ! Желаем Вам доброты, счастья, улыбок, здоровья, радости, терпения, душевного равновесия, творчества, изобретательности и хорошего настроения!

Что такое счастье?
Таким простым вопросом,
Пожалуй, задавался
Не один философ.
А на самом деле
Счастье – это просто.
Начинается оно
С полуметра роста.

Это распашонки,
Пинетки и слюнявчик,
Новенький описанный
Мамин сарафанчик.
Рваные колготки,
Сбитые коленки,
Это разрисованные
В коридоре стенки.
Счастье – это мягкие
Теплые ладошки,

За диваном фантики,
На диване крошки.
Это целый ворох
Сломанных игрушек,
Это постоянный
Грохот погремушек.
Счастье – это пяточки
Босиком по полу.
Градусник под мышкой,
Слезы и уколы.

Ссадины и раны,
Синяки на лбу,
Это постоянное
Что да почему.
Счастье это санки,
Снеговик и горка,
Маленькая свечка
На огромном торте.

Это бесконечное
«Почитай мне сказку»,
Это ежедневные
Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик
Из-под одеяла,
Заяц на подушке,
Синяя пижама.
Брызги по всей ванной,
Пена на полу,
Кукольный театр,
Утренник в саду.
Что такое счастье?
Проще нет ответа:
Оно есть у каждого –
Это наши дети.

Наталья Широбокова



День Знаний Праздник Осени

Наступило 1 сентября. Многие ребята после длительных каникул вернулись в детский сад. Этот день, теплый и солнечный, был интересным и необычным. Работники детского сада приготовили для своих воспитанников сюрприз – праздник, посвященный Дню Знаний. На первом этаже были приготовлены домики, где дети в окошечках оставляли свои ладошки. Затем эти интересные домики поселились в музыкальном зале. На праздник все ребята пришли нарядные и красивые. Детские глазки блестели, они ждали чего-то необычного и интересного. Так и вышло! В этот день к ним пришли гости – Баба Яга и клоун. С коварными заданиями



Бабы Яги ребята справились отлично! Как бы не пыталась она обмануть и запутать ребятшек, у нее ничего не получилось, потому что наши детки оказались внимательными! Клоун для ребят приготовил много интересных игр, в которых они с удовольствием участвовали. Кроме того, воспитанники пели песни, танцевали и водили хороводы. Веселые и немного грустные дети уходили с праздника, хотелось продолжения, даже Баба Яга успела полюбоваться ребятами.



В конце октября во всех группах детского сада прошел праздник Осени. Все ребята пришли нарядными и красивыми. Они на поезде совершили увлекательное путешествие в осенний лес, где их ждала Госпожа Осень. Воспитанники рассказывали стихотворения, девочки вместе с ней танцевали с зонтиками, играли в игру. Кроме того, ребята пели песни и играли на инструментах.



Мальчики в красивых шляпках исполнили задорный танец грибов. Некоторые ребята, перевоплотившись в зайчика, гномика, солнышко и тучку, сыграли маленькую, но роль! У юных артистов все получилось! Они большие молодцы! Вот такие таланты растут в нашем Теремке! Родители, приглашенные на детский утренник, поддерживали своих ребят отличным настроением, улыбками и аплодисментами.

РОДИТЕЛИ: Праздник прошел хорошо. Дети все были нарядные, красивые. Понравилось, что много стихотворений детки читали, песни пели, танцевали. Родителям же хочется «своего» ребенка услышать, как он рассказывает стихотворение. Воспитателям спасибо! Ушли в хорошем настроении!



Песочная терапия

В нашем Теремке проходят необычные занятия с песком. Для чего нужна песочная терапия? Занятия с песком помогают определить особенности личности ребенка, понять себя и свое Я, способствуют развитию мышления, фантазии, мелкой моторики пальцев. Они учат детей создавать модели своих фантазий, понимать их и объяснять. Занятия помогают преодолеть трудности в общении, учат выражать свои мысли словами, отвечать за собственные действия и поступки, больше



полагаться на себя, способствуют развитию самооценки, избавлению от страхов. Пробуя рисовать песком, дети быстрее осваивают буквы и цифры, учатся различать понятия «право» и «лево», отличать день и ночь, времена года и т.д. Песочная терапия в детском саду способствует развитию наглядно-образного мышления, восприятия и памяти, тактильной чувствительности и мелкой моторики рук. Ребятушки с большим интересом занимаются на занятиях. То они моделируют речку, по которой плавают кораблики, то строят горы или домики и даже рисуют картины!



Театр

В ноябре к ребятам приехал барнаульский театр со спектаклем «Русалочка». Зал был полон! Ребята с нетерпением ждали начала представления. Вдруг появились мыльные пузыри, зал замер. И под веселую музыку началось театральное действие. Ребят развеселил осьминог, который играл на барабанах, полюбился и черепашонок, друг русалочки. За всех героев ребята переживали: и за русалочку, и за Нептуна, и за принца. Все закончилось хорошо; ребята счастливые и довольные отправились в группы. Им очень понравилось!



Хомяки

В сентябре 2016 года группу «Умки» посетили необычные гости. Воспитанница группы, Анненкова Полина вместе с мамой, Юлией Сергеевной, принесли своих домашних питомцев - хомяков. Девочку звали Персик, а мальчика - Молния. Весь день ребята наблюдали за поведением и играми хомяков. Кроме того, Полина рассказала о том, как и чем питаются эти животные, спят и интересные истории из их жизни.



Вот оно какое, наше лето!

Закончилось лето, наступила осень, многие ребята после длительного отпуска вернулись в садик. А как интересно они рассказывают о своем отдыхе! Кто-то к бабушке в деревню ездил, кто-то на море, а кто-то и в городе отдыхал: в парке на батуте пры-



гал, на каруселях катался, ходил в зоопарк, цирк, парк... Впечатлений, положительных

эмоций осталось много! Об этом говорили фотографии ребятшек, которые мы разместили на первом этаже нашего Теремка. Выставка получилась замечательная! Было интересно посмотреть на фотографии, видеть знакомые места, узнавать что-то новое и ловить счастливые искорки в глазах ребятшек. Лето удалось!



Выставка «Дары Осени»

Выставка «Дары Осени» собрала много интересных поделок. Родители вместе с детьми фантазировали, искали, создавали уникальные композиции. Материалом служили овощи, фрукты, веточки, листочки и многое другое, в общем, все, что дарит нам Госпожа Осень. Ребята с большим интересом подходили к выставке и рассматривали поделки. Получилась фантастическая выставка! Сколько талантливых родителей и ребятшек в нашем саду! Как творчески, изобретательно и серьезно они отнеслись к этой выставке Вы большие МОЛОДЦЫ! Спасибо!



Приоритетные направления

Группа «Акварельки» — развитие речи детей дошкольного возраста при ознакомлении с художественной литературой. С детьми ежедневно читаем книги современных авторов, познавательную литературу; при подборе книг учитываются интересы детей. В группе у нас работает «Книжка больница», в которой дети «лечат» книги.



Группа «Лучики» — развитие речи и мышления с помощью пальчиковых игр. Психомоторные процессы развития напрямую зависят от развития мелкой моторики, то есть умения манипулировать пальчиками. Пальчиковые игры развивают ловкость пальцев, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять эмоциональное напряжение. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные игры очень важны для ребенка.



Группа «Волшебники» — математика. С математикой мы все время и на каждом шагу сталкиваемся в детском саду. Ведь существует много такого, что нужно считать, струк-

турировать, категоризировать и оценить на глаз. Если мы будем осознанно привлекать детей к решению этих повседневных задач, то мы разовьем их основные математические навыки и умения, делая это наглядным, понятным им способом и готовя их таким образом к реальной жизни.



Группа «Угадайки» — математика. Особая роль отводится нестандартным дидактическим средствам. Сегодня это блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, счетные палочки, наглядные модели и др. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств. Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребенка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность занятий и специальные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребенка.



Группа «Звездочеты», нравственно-патриотическое воспитание. Одна из задач направления — формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, природе,

культуре родного края и страны. Совместно с родителями была организована выставка «Моя семья», планируется создание альбома «Знакомые места Новосибирска»

Группа «Фантазеры» — краеведение и экология. На занятиях по краеведению ребята знакомятся с городом Новосибирском: флажком, гербом, деревьями, птицами и др. Совершили экскурсию по детскому саду, в библиотеку им. А.С. Пушкина, на территорию школы с целью кормления птиц. На занятиях по экологии ребята учатся бережно относиться к природе, узнают интересные факты о насекомых и животных и др.



Группа «Знайки» — опытно-познавательная, исследовательская деятельность, протекающая в форме экспериментальных действий. Играет существенную роль в формировании представлений о физических свойствах объектов окружающего мира. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формировании познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме и др).



Группа «Затейники» — краеведение. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед дошкольным образованием, выступает проблема становления

у воспитанников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране. Одним из наших занятий была прогулка на территорию школы — с ребятами мы изучали многообразие красок золотой осени, учились различать деревья и собирали листики.



Группа «Умки» — краеведение. Тема проекта «Моя малая родина — Новосибирск». Цель: расширение знаний детей о родном городе Новосибирске через различные виды деятельности, воспитание патриотических чувств. Задачи: создать условия для развития детей, обобщенного представления о родном городе; воспитывать патриотическое чувство к своей малой родине, повысить интерес родителей к воспитанию патриотических чувств в семье.

Группа «Почемучки» — развитие речи через дидактические игры и игры со словами. Наша задача — помочь детям развивать речь различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на его развитие. На занятиях игра необходима для снижения психических и физических нагрузок, во избежание повышенной утомляемости детей. Игра развивает язык, а язык организует игру. Главное назначение игр — развитие ребенка, выход ребенка на творческое, экспериментальное поведение.

