

Говорят дети

Не трогай мои
волосы, их у
меня на голове
мало осталось!
Дарина Линкевич

Воспитатель: Уне-
си, пожалуйста,
машинку в гараж.
Конечно, я воспи-
танный молодой
человек.

Саша Тамплон

На второе
рыба: А как эту
рыбу зовут?

Ваня Матвеев

У меня нога болит,
потому что я не с
той ноги встала.
Рита Семенова

А Ваня коман-
дирует нами!
Данил Вольф

Сегодня в номере:

Ипподром – стр. 2

Киностудия «Поиск»
– стр. 3

День открытых две-
рей – стр. 4, 5

Веселые старты –
стр. 6

Пчелы - стр. 7

Наши
корреспонденты:

ЛИЗА



АЛИСА



Здравствуйте, дорогие наши читатели! Наступила осень - печальная и красивая пора! Многие ребята после летнего отдыха вернулись в группы, наш Теремок загудел, как улей, и закипела работа! Старшие ребята выезжают на экскурсии, участвуют в веселых стартах, День открытых дверей показал работу воспитанников и педагогов, продолжается в группах проектная деятельность. Много интересного еще впереди...

ИППОДРОМ

В начале октября группы «Мечтатели» и «Фантазеры» побывали на ипподроме. В автобусе экскурсовод рассказала ребятам много интересных фактов из жизни лошадей, на самом ипподроме ребят провели по конюшням — показали, как живут эти животные. Кроме того, была уникальная возможность посмотреть, как тренируют лошадей, и покататься на них. Ни одно животное не осталось без угощения! Ребята привезли с собой гостинцы — яблоки, морковь, хлеб и сахар — и сами кормили лошадей!



Таким образом ребята познакомились с правилами поведения на ипподроме, с некоторыми породами лошадей, с особенностями их жизни и питанием. Экскурсия расширила словарный запас ребят, их картина мира стала чуть шире и постепенно формируется бережное отношение к живой природе.



Нашего корреспондента Лизу Халтурину волновал такой вопрос, что ребятам больше всего понравилось на экскурсии и что запомнилось...

Группа «Фантазеры»

Маша: Мне понравилось кататься на лошадках, потому что я их люблю.

Рома: Там были лошади, их было весело кормить и они там были очень красивые, а еще там был смешной пони.

Алиса: Мне понравилось кормить лошадей, я их рассматривала, еще мы катались на них и на улице видели.

Оля: Я каталась на лошадке, кормила их и гладила. Это так здорово было!

Лева: Мы ходили в конюшню, там было много лошадок, они стояли. Еще я катался на лошадке, а потом кормил их.



Группа «Мечтатели»

Данил: Мне запомнилось, что мы их кормили. Лошадки добрые, я на одной доброй лошадке катался. Там еще и собака была!

Дима: Мы кормили лошадок, смотрели их и ездили на них. А еще мы на большом автобусе ехали.

Миша: Мне понравилось кататься на лошадках.

Лера: Я увидела столько много лошадок на ипподроме, я каталась, и было весело.

Федя: Мы катались на лошадках, понравилось, как мы их кормили.



ПЧЕЛЫ

Во время прогулки дети из группы «Мечтатели» увидели пчелу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие — испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить пчелу. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о пчелах очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли пчелы? Пользу или вред они приносят?». Так возник проект «Пчела — друг или враг?».

Пчелиный мед следует рассматривать не только как высококалорийный продукт питания, отличающийся прекрасными вкусовыми качествами, но и как диетический и лечебный продукт. При изучении темы воспитанники знакомятся с условиями жизни насекомых, расширяются представления детей о жизни пчел. Воспитывается бережное отношение к пчелам, к продуктам пчеловодства и к окружающему миру в целом.



В ходе проекта, мы убедились в том, что пчелы — наши лучшие друзья. Они помогают избавиться от болезней, получить ни с чем несравнимое удовольствие, счастье быть здоровым. Участие детей в проекте позволило сформировать представления о пчелах: их пользе или вреде, развить творческие способности и поисковую деятельность. Дети проявили большой интерес к пчеловодству, а также смогли проанализировать, сколько времени и труда необходимо пчелам для изготовления настоящего меда.

Они самые известные и самые уважаемые насекомые. Пчелы — единственные насекомые, дающие человеку питательную и вкус-

ную пищу. С давних пор пчела служит символом трудолюбия.

Значение пчел в нашей жизни неосцимемо велико не только потому, что опылительной деятельностью они сохраняют и увеличивают богатство растительного мира, не только потому, что они сами являются производителями питательных высококачественных продуктов, несущих здоровье, но и потому, что само их общественное устройство вызывает у нас большой интерес.

О пчелах

Пчелы собирают пыльцу на цветах. Они живут в улье и складывают мед в соты. Нам показывали настоящие соты и приносили живых пчел в банке, мы за ними наблюдали. Там были пчелы, которые спали. Еще мы пробовали мед. А если в мед добавить йод и он станет синим, то это плохой мед, его не надо есть!

Маша Гриднева

Нам доставали мед, резали его и давали попробовать, все-таки он был вкусный! Пчелы были в банке, некоторые пчелы спали, а некоторые летали. Нам показывали защитную сетку, она защищала от пчел. Еще показывали улей, чего там только нет! Там был насос, который усыпляет пчел. Мы из втулок делали туловище пчелы, а из спонжиков — крылышки.

Виктория Демченко



ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ

1 ноября все подготовительные группы – «Почемучки», «Фантазеры», «Мечтатели», «Волшебники», «Угадайки» и «Звездочеты» – приняли участие в веселых стартах, которые проходили в гимназии № 17. Соревновательный дух заполнил весь спортивный зал. Веселые старты были довольно насыщенными. Командам были предложены занимательные и интересные конкурсы – это и быстрый бег, и бег с двумя мячами, и прыжки на одной ноге, и бег через обручи, и бросание мяча в кольцо и передача мяча друг другу. С каждым конкурсом эмоции возрастали, всем ребятам хотелось, чтобы их команда победила. Сражались все достойно! Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья! Веселые старты оставили массу впечатлений и положительных эмоций!



Данное мероприятие было направлено на укрепление здоровья воспитанников и развитие таких качеств, как ловкость, быстрота, находчивость, выносливость, прыгучесть и умение действовать в интересах команды.

Корреспондент газеты Алиса спрашивала у ребят впечатления о веселых стартах.



Группа «Фантазеры» Рома: Наша команда почти выиграла, там можно было бегать, и нам дали медали. **Леня:** Мне понравилось прыгать на одной ноге и палку передавать. Было весело передавать мяч, я даже хотел засмеяться, но соблюдал тишину. **Алина К.:** мне понравилось бегать и переходить через обручи, еще бегать вокруг конуса.

Группа «Почемучки» Соня: Мы там бегали с мячами и палочками. **Варя:** Я запомнила как мы бегали и передавали зеленые мячи, прыгали на одной ноге. **Дима:** Мне понравилось все и прыгать на одной ноге.

Группа «Мечтатели» Вика: Мне понравилось бегать с мячом и с палочками. **Маша:** Я люблю бегать, поэтому мне понравилось бегать наперегонки. **Юля:** мне понравилось бегать с мячиками и прыгать на одной ноге. **Илья:** Мне понравились все эстафеты и медали, которые нам дали в конце.

Группа «Звездочеты» Таисия: Понравился наш забег, как мы все передавали мяч и нас еще в конце фотографировали. **Никита:** мне понравилось, что там много человек было, понравилась скорость и что я умел прыгать. **Ваня:** мне запомнилось, что мы бегали с мячиком, палочкой на эстафетах.



Группа «Угадайки» Варя: Мне понравилось скакать на одной ноге и передавать мяч над головой. **Вика:** Мне понравилось кидать мяч в обруч и бегать с палочками. **Егор:** Мне понравилось соревноваться, то есть побеждать, и получать медали.

Группа «Волшебники» Алиса: Мне понравилось бегать и прыгать. **Артем:** мне было грустно, что мы проиграли, а еще меня Матвейка обогнал, он там быстрый был. А так мне понравилось с палочками бегать и прыгать.

Жижостудия «Поиск»

В октябре группы «Звездочеты» и «Волшебники» совершили экскурсию в Академгородок в детскую киностудию «Поиск». В автобусе, пока ребята ехали, экскурсовод рассказывала увлекательные истории о том, как создаются мультфильмы, кроме того, им загадывали загадки и играли в игры – скучать было некогда. Приехав в киностудию, воспитанники познакомились с самим зданием – ребятам показали несколько комнат, где создаются мультфильмы, и рассказали



о самом процессе возникновения шедевра. Во время мастер-класса ребята сами сняли и озвучили собственный мультфильм. Детям было очень интересно прикоснуться к этому волшебству, внести в мультфильм свою идею и потом увидеть ее на экране. Свою сказку ребятам разрешили забрать с собой на память. С большим интересом воспитан-



ники приняли активное участие в создании мультлика. Все остались довольны! Данная экскурсия оказалась интересной и познавательной. В ходе экскурсии ребята раскрыли некоторые секреты мультипликации, изучи-

ли процесс создания мультфильма и создали свой первый мультфильм.

Группа «Звездочеты»

Анфиса: Там были разные мультики, мы смотрели как их делают.

Таисия: Мне запомнилось, как мы делали сам мультик; еще мы говорили слова в микрофон.

Егор: Мы делали мультик и озвучивали его.

Ваня М.: Мы делали смайликов из мультиков, а потом смотрели наш мультфильм, только там без звука было, потому что звук в другом кабинете делали.

Миша: Мы записывали звук и делали мультики, мы еще ездили на автобусе.



Группа «Волшебники»

Стас Д.: Мне понравилось, как мы создавали мультики. Там отдельная комната была и еще одна, их соединили. Там мы песню делали – отдельно мелодию записали, потом наши голоса записывали в микрофон.

Соня: Мне понравилось больше всего ездить на большом автобусе. В студии мы смотрели мультики, которые создали сами дети.

Ярослав: Мне понравилось, как нам загадывали загадки в автобусе. Мы сами делали мультики, без всякой помощи!

Ева: Мне понравилось, как мы смотрели мультики, потом сами делали мультик: мы брали бумажки и клали их на стол стеклянный, потом все видно было на компьютере.

Корреспондент: Лиза

День открытых дверей

Нашему дошкольному отделению исполнилось 3 года! В этот день, уже по традиции, мамы и папы могут понаблюдать за детьми и посмотреть их в деятельности, а некоторые и сами могут поучаствовать.

В группе «Лучики» Наталья Васильевна проводила занятие по лепке на тему «Солнышко», где использовался прием скатывания прямой палочки между двумя прямыми ладошками. Затем получившиеся палочки прикладывали к солнышку, которое было сделано заранее.



В группе «Акварельки» состоялось 2 открытых занятия, на которых присутствовали родители воспитанников. В первой половине дня прошло интегрированное занятие «Путешествие матрешки», в ходе которого дети изучили геометрические фигуры. После этого были применены нетрадиционные техники рисования - каждый воспитанник украсил фартук матрешки по образцу, используя гуашь и ватные палочки.



Во второй половине дня в гости к детям пришла лисичка и рассказала, что в ее лесу нет такого красивого и пушистого снега, как

у ребят в городе. Она попросила помощи — украсить деревья в лесу снегом. Методом пластилинографии воспитанники украсили деревья белым «снежком», после чего превратили «снежок» в волшебный и блестящий — методом вдавливания украсили сугробы и снег на деревьях пайетками и разноцветными камешками.

В группе «Затейники» в первую половину дня ребята вместе с Полиной Валентиновной выполнили аппликацию «Зимняя сказка» и подарили ее детскому саду. Во второй половине дня дети вместе с Юлией Владимировной посадили герань в горшочки и тем самым украсили свою группу.



Показать, как же протекает жизнь детей в группе «Почемучки» было главной задачей Дня открытых дверей. В этот день родители могли посетить викторины «Почемучкины вопросы» и «Все обо всем»: дети отгадывали ребусы и загадки, читали стихотворения, рисовали и пели. После завершения мероприятий у ребят остались самые добрые и незабываемые впечатления.

Группе «Угадайки» выпала большая честь открыть праздничный день открытым занятием по математике «Числа и цифры», который провела Ирина Александровна. Еще одно, не менее интересное занятие показала Ольга Андреевна. Ребята вместе с воспитателем смастерили цветы в технике «аппликация из шерстяных ниток». Во второй половине дня ребята, посещающие студию робототехники, смогли поиграть в футбол настоящими роботами, которых сами сконструировали. Родители не остались в стороне, семья Садчиковых приняла активное участие в мероприятиях группы.



В группе «Звездочки» Анна Александровна провела исследовательскую деятельность с солью. Ребята, «превратившись» в ученых, проводили опыты с солью: рассматривали через лупу, смешивали с водой, красили гуашью... Дети остались довольны не только процессом во время опытов, но и получившимся результатом!



Ребята из группы «Фантазеры» вместе с Ларисой Николаевной и музыкальным руководителем Ольгой Александровной показали музыкальную сказку «Теремок», продемонстрировав родителям свои актерские способности. Во второй половине дня для ребят была организована викторина по 5 темам: сказки, краеведение, экология, математика, подготовка обучению грамоте. Ребята, поделившись на 2 команды, отвечали на вопросы с интересом.



В группе «Мечтатели» прошло открытое занятие по рисованию в нетрадиционной технике (выдувание трубочкой). Ребята нашли письмо от грустного клоуна, у которого

не было друзей, и приняли решение нарисовать ему веселых друзей. А чтобы клоуны получились смешными — волосы им выдували трубочкой! Дети рисовали с большим интересом и восхищались полученными результатами.

В группе «Волшебники» Екатерина Александровна проводила интересные опыты с детьми. Ребята принимали активное участие в деятельности и были очень удивлены, когда смогли засунуть яйцо в бутылку или надуть шарик с помощью специальных ингредиентов. Много нового, интересного и познавательного было у ребят в этот день.

В группе «Знайки» Светлана Сергеевна подготовила мастер-класс для родителей и детей по изготовлению аппликации «Кораблик» в нетрадиционной технике ниткография. На заранее подготовленной основе детки старательно выкладывали сначала контур рисунка, а уже потом заполняли его. Анна Валерьевна в совместной деятельности с родителями и детьми изготовили талисман «Ловец снов». В работе были использованы одноразовые бумажные тарелки, шерстяные нитки, бусины, перья, вырезанные из фетра.



Воспитанники группы «Умки» в честь дня рождения преподнесли сладкие подарки, а лучший подарок для ребенка — мороженое, изготовленное своими руками. Перевоплотившись в мороженщиков, дети работали в нетрадиционной технике — рисовали пеной. У каждого было свое неповторимое мороженое!

